

Conscience phonologique

Voici tout un corpus d'exercices à travailler oralement.

EXERCICE N°1 : Répétition

Le parent lit les mots d'une ligne. Il y en a un qu'on répète souvent. Il faut repérer ce mot. A la seconde lecture, il faut lever la main à chaque fois qu'on prononce ce mot.

Marron – noisette – champignon – noisette – feuille – arbre – noisette – branche – automne – noisette

Salade – épinard – carotte – navet – oignon – épinard – poireau – épinard – concombre – chou – épinard

Poisson – lapin – écureuil – poisson – girafe – vache – mouton – poisson – crocodile – dinosaure – poisson

Table – assiette – cuillère – couteau – assiette – chaise – casserole – marmite – assiette – poêle – assiette

Sapin – cadeau – étoile – neige – sapin – traîneau – renne – ruban – sapin – guirlande – boule – sapin

Rouge – vert – jaune – bleu – marron – orange – bleu – blanc – noir – rose – bleu – violet – gris – bleu – près – avant – devant – arrière

Trois – cinq – quatre – huit – six – neuf – deux – dix – huit – onze – treize – douze – huit – sept – huit

Calmement – clairement – également – doucement – autrement – seulement – clairement – complètement

Même – tout – encore – aussi – alors – toujours – jamais – aussi – trop – déjà – assez – presque – comme

Devant – derrière – bas – haut – droite – gauche – devant – côté – loin

EXERCICE N°2 : Intrus

Il faut repérer le mot intrus d'une série de 4 mots.

Les mots sont groupés par thèmes :

Lundi - mardi - pomme - jeudi

Guitare - tambour - vélo - accordéon

Orange - rouge - vert - ballon

Octobre - septembre - maman - novembre

Tulipe - rose - marguerite - chat

Football - musique - tennis - basket

Lapin - chien - hamster - moineau

Autruche - chameau - poule - canard

Pomme - poire - couteau - clémentine

Avion - moto - hélicoptère - parachute

Manteau - voiture - chemise - pantalon

Moto - vélo - bicyclette - camion

Chanter - chance - changer - poivre

Nuage - vélo - nulle - numéro

Vélo - véranda - musique - veiller

Peuplier - voiture - peureux - peut-être

Tomate - Souris - Souvent - Souvenir

Carafe - caramel - caravane - divan

Les mots se terminent par la même syllabe :

Mouton - hibou - caribou - bambou

Mouton - bouton - coton - marmite

Viande - cochon - bouchon - cornichon

Pouf - pignouf - rigolo - patapouf

Papouille - fripouille - dépouille - marchand

Suite - malade - cuite - séduite

Joli - éponge - mensonge - rallonge

Plaire - grenouille - affaire - éclair

EXERCICE N°3 : Les mots tordus

Il faut repérer le mot intrus et le remplacer par le bon. En réponse, il faut redire toute la phrase.

- Ma boule picore des graines. [*poule*]
- Ce château se promène dans le désert. [*chameau*]
- Je suis entré dans le chapeau. [*château*]
- Le gâteau flotte sur l'eau. [*bateau*]
- Je me vois dans mon tiroir. [*miroir*]
- Il y a un canapé dans le ballon. [*salon*]
- J'ai fait une épée avec un ballon. [*bâton*]
- La maîtresse a décoré le lapin de Noël. [*sapin*]
- Le moulin est le bébé cheval. [*poulain*]
- Les boutons mangent de l'herbe. [*mouton*]
- La toiture a quatre roues. [*voiture*]
- La grenouille mange des louches. [*mouche*]
- Je vais vous raconter l'histoire de la grenouille à grande couche. [*bouche*]
- Le petit ogre a trop mangé : il a un gros guidon ! [*bidon*]
- Regarde dans l'eau ! On boit un poisson dans la rivière ! [*voit*]
- Cette femme a pris son bac à main. [*sac*]
- Le tracteur m'apporte une lettre. [*facteur*]
- Je vais jouer aux tartes avec mon frère. [*carte*]
- Demain, à la cantine, on mange du boulet rôti. [*poulet*]
- Le docteur est venu parce qu'il était salade. [*malade*]
- C'est mamie qui a repassé le singe. [*linge*]
- Je veux encore de la tâche qui rit. [*vache*]
- Sur ce beau pommier, il y a plein de gommages rouges. [*pommes*]
- Je n'aime pas quand les loustics me piquent. [*moustiques*]
- Le pou a mangé le petit chaperon rouge. [*loup*]
- Cette grosse photo fait beaucoup de bruit. [*moto*]
- Pour écouter la musique, on met un masque sur les oreilles. [*casque*]

EXERCICE N°4 : La syllabe intruse

Rajouter une syllabe intruse dans un mot. La découvrir.

- Ba na ni ne (banane)
- E co ca le (école)
- E lé li phant (éléphant)
- A bri bra cot (abricot)
- Ca ca co hu ète (cacahuète)
- Ci sa tron (citron)
- Fram boi bon se (framboise)
- pa pi po llon (papillon)
- com po pi te (compote)
- gre gri nouille (grenouille)
- a na no nas (ananas)
- ce ri ro se (cerise)
- clé men mon tine (clémentine)
- voi ta tu re (voiture)

EXERCICE N°5 : Cadavre exquis

Un joueur donne une première syllabe, un second joueur en rajoute une autre. On obtient un mot impossible à deux syllabes qu'un dernier joueur est capable de répéter et peut-être d'écrire.

Le jeu progressivement va tendre vers la production de mots à trois syllabes. Enfin, il sera réalisé avec quatre syllabes.



Amuse-toi bien avec ta famille! Une autre série d'exercices sera postée la semaine prochaine

Conscience phonologique (suite)

Voici tout un corpus d'exercices à travailler oralement.

EXERCICE N°6 : Confusion des phonèmes proches

Retrouver le mot avec confusion v/f :

- Il y a beaucoup d'arbres dans la vorêt. forêt
- Elle est verte cette veuille. feuille
- Tu n'as pas dit de bêtises : c'est frais. vrai
- Ce clown est complètement vous ! fou
- Maman me donne un fer d'eau. verre

Retrouver le mot avec confusion t/d :

- J'ai mis les assiettes sur la dable. table
- Il est tout sale. Il va prendre une touche. douche
- Il a sonné et il est andré. entré
- La fleur a de jolies pédales. pétales
- Regarde la jolie bague que j'ai au toit ! doigt
- Il va bientôt te tonner un bonbon. donner
- La tortue a une carapace. tortue
- On compte ! Un, deux, droit ! trois
- La boîte de bonbons est vite. Vide



Retrouver le mot avec confusion ch/j :

- Pour t'asseoir, il te faut une jaise. chaise
- Le petit oiseau est enfermé dans la cache. cage
- Le fermier travaille dans son gens. champs
- Il a couru : il a les choux toutes roses ! joues
- J'ai 6 ans. Et toi, quelle hache as-tu ? âge
- Le lapin manche des carottes. mange
- Mes enfants margent à la queue leu leu. Marchent

Retrouver le mot avec confusion p/b :

- Il a abri la chanson. appris
- La neige est planche. blanche
- La boule a pondu un œuf. poule
- Il va se laver : il va prendre un pain. bain
- Pour nettoyer, il a pris un palais. balai
- C'est en été qu'on mange des bêches. pêches
- Avec ta robe, tu es très pelle. belle
- Sur mon pain, je veux du peur. beurre
- Quel mauvais temps ! il bleu toujours. pleut
- Je ne veux pas une pomme, je préfère la boire. Poire

EXERCICE N°7 :

Il faut donner des noms respectant un thème donné :

- Fleur
- Meuble
- Dessert
- Fruit
- Transport sur l'eau
- Moyen de transport volant
- Partie du corps
- Chiffre
- Lettre de l'alphabet
- Mot terminé par [o]
- Mot terminé par [i]
- Mot terminé par [a]

EXERCICE N°8 :

Je dis deux mots. Quel est le plus petit (court) ? Quel est le plus long ?

L'objectif est d'attirer l'attention de l'enfant sur certains aspects phonologiques et de l'amener progressivement à analyser les mots de ce point de vue.

- Coq/renard - riz /pantalon - pain/maison - ciel/jambon
- Coccinelle/tableau - fil/escalier - tomate/caramel - bonbon/crocodile
- Hérisson/marron - champignon/souris - hélicoptère/fleur

EXERCICE N°9 :

On inverse les syllabes d'un mot. Il faut redire le mot en mettant les syllabes dans le bon ordre. L'enfant prend alors conscience de l'ordre convenable des syllabes dans la composition d'un mot.

Série N°1 : 2 syllabes

- Pette + trom = **trompette** / çon + gar = **garçon**
- bour + tam = **tambour** / Bo + ro = **robot**
- Reille + o = **oreille** / Qûre + pi = **piqûre**
- fond + pla = **plafond** / Ceau + mor = **morceau**
- n nel + tu = **tunnel** / Pier + pa = **papier**
- rop + si = **sirop** / Tine + tar = **tartine**
- teuil + fau = **fauteuil** / Zon + mai = **maison**
- nette + lu = **lunette** / Ton + co = **coton**
- zette + noi = **noisette** / ssin + cou = **coussin**
- rain + pa = **parrain** / temps + prin = **printemps**
- deuse + ton = **tondeuse** / no + to = **tonneau**
- lette + rou = **roulette** / zarre + bi = **bizarre**
- peau + trou = **troupeau** / zon + ga = **gazon**

Série N°2 : 3 syllabes

- Pi + pa + llon = **papillon** / Lé + té + phone = **téléphone**
- ni + cor + chon = **cornichon** / phant + lé + é = **éléphant**
- cro + dile + co = **crocodile** / bri + ler + co = **bricoler**
- che + bû + ron = **bûcheron** / pe + cha + ron = **chaperon**
- ce + pu + ron = **puceron** / di + saure + no = **dinosaure**



- fé + ti + con = **confetti** / co + nelle + cci = **coccinelle**
- mi + cule + nus = **minuscule** / ni + a + mal = **animal**
- bi + clette + cy = **bicyclette** / dent + pré + zi = **président**
- ca + tière + fe = **cafetière** / a + gnée + rai = **araignée**
- ha + tant + bi = **habitant** / o + lon + vo = **violon**
- pi + no + a = **piano** / lu + a + mette = **allumette**

Série N°3 : 4 syllabes

- Hé + cop + li + tère = **hélicoptère**
- a + per + voir + ce = **apercevoir**
- a + pa + com + gner = **accompagner**