

Comment éveiller l'enfant aux mathématiques?

Votre enfant se familiarise avec les mathématiques bien avant son entrée à l'école. En effet, chaque fois que vous comptez ses orteils, lui faites découvrir les formes ou lui demandez de vous montrer laquelle de ses tours de blocs est la plus haute, vous éveillez votre tout-petit aux mathématiques.

1. Qu'est-ce que l'éveil aux mathématiques?

L'éveil aux mathématiques permet à l'enfant de **comprendre les nombres** afin de pouvoir les utiliser par exemple pour compter, mesurer, estimer et comparer. C'est aussi l'occasion pour le tout-petit de **découvrir les formes géométriques** (ex. : cercle, carré, triangle) et de **développer son raisonnement spatial**.

Vous avez un rôle à jouer pour éveiller la curiosité de votre enfant pour les mathématiques.

Voici les principales habiletés liées à l'éveil aux mathématiques :

- **Savoir compter** en récitant les chiffres dans l'ordre de 1 à 10 et, plus tard, pouvoir compter des objets pour déterminer combien il y en a.
- **Reconnaître les chiffres** (les symboles) de 1 à 10.
- **Comprendre le sens des nombres**. Par exemple, savoir que 3 vient après 2; comprendre que 3, c'est 1 de plus que 2 et 1 de moins que 4.
- **Mesurer des quantités**. Dire par exemple s'il y a beaucoup ou peu de lait dans un verre.
- **Faire des comparaisons**. Comparer des jouets et reconnaître, par exemple, parmi des tours de blocs celle qui est la plus haute et celle qui est la plus petite. Cette notion comprend aussi le regroupement d'objets (ex. : classer ensemble les voitures de la même grandeur ou de la même couleur).
- **Reconnaître des suites**. Mettre des choses en ordre de grandeur du plus petit au plus grand ou reconnaître une séquence de billes dans un collier (ex. : 2 billes bleues, 2 billes rouges, 2 billes bleues, 2 billes rouges, etc.).
- **Reconnaître les principales formes géométriques** (cercle, triangle, carré et rectangle).
- **S'orienter dans l'espace** en reconnaissant des directions et des positions, comme assis, debout et couché, de même que des notions comme près et loin, devant et derrière, en haut et en bas, monter et descendre, en dessous et au-dessus, avant et après.

2. Activités pour éveiller votre enfant aux mathématiques



Pas besoin d'aimer les maths pour éveiller son enfant aux mathématiques

Tous les parents peuvent éveiller leur enfant aux mathématiques, même ceux qui ont eu des difficultés à l'école. Il suffit de rester dans la simplicité et d'utiliser les occasions de la vie quotidienne pour parler de chiffres, de formes et de quantités avec votre enfant. Le simple fait de lui demander d'aller chercher ses souliers exerce des habiletés comme classer et comparer des objets pour trouver la bonne paire.

Pour éveiller un enfant aux mathématiques, il n'est **pas question de jouer à l'école** avec lui. Il suffit plutôt de profiter des activités quotidiennes pour, par exemple, utiliser les chiffres, comparer la grosseur de différents objets et mesurer des quantités. Il est d'ailleurs possible de « **parler mathématiques** » de manière très simple avec votre enfant dès son plus jeune âge.

Voici comment vous pouvez inclure les mathématiques dans vos activités quotidiennes :

- **Comptez à voix haute les doigts ou les orteils** de votre bébé quand vous lui changez de couche ou lui donnez son bain.
- **Adoptez un vocabulaire précis** lorsque vous parlez à votre enfant. Par exemple, au lieu de dire simplement « Regarde les ballons! », vous pouvez dire « Regarde, il y a 2 ballons : un gros ballon et un petit ballon. ».
- **Utilisez des chiffres** lorsque vous parlez avec votre tout-petit. Dites par exemple : « Regarde, il y a 3 fleurs blanches dans le gazon : 1-2-3! » ou « Est-ce que tu vois les 2 oiseaux en haut dans le ciel? »
- **Chantez des comptines avec des chiffres** (ex. : *Violette*, [J'ai deux yeux](#), *Nous irons au bois*, *Un kilomètre à pied*). Elles lui permettent d'apprendre à reconnaître les chiffres et à compter.

Au début, votre enfant ne comprend pas les mots qui font référence aux chiffres. Toutefois, si vous utilisez souvent ces mots, il peut petit à petit faire des liens entre ces mots et la quantité de choses qu'ils représentent.

- **Donnez des indications précises** à votre enfant pour l'aider à situer les objets dans l'espace. Par exemple, au lieu de pointer un objet avec votre doigt, demandez-lui : « Peux-tu aller chercher le toutou qui est à côté de la petite chaise? »
- **Comptez les marches d'escalier** quand vous les montez ou les descendez avec votre enfant.
- **Profitez du moment de la collation pour poser des questions de mathématiques à votre tout-petit.** Par exemple, lorsque vous lui donnez un bol de fraises, dites-lui : « Est-ce que tu trouves que tu as beaucoup de fraises ou un peu de fraises? », « Peux-tu les compter avec moi? », « Si tu en manges une, combien va-t-il en rester dans le bol? »
- **Laissez votre enfant vous aider à mettre la table** et demandez-lui combien il doit mettre de napperons et d'assiettes pour que chaque membre de la famille ait un napperon et une assiette.
- **Faites la cuisine avec votre tout-petit** pour l'initier aux quantités. Si vous avez besoin de $\frac{1}{2}$ tasse de farine, demandez-lui où se trouve la moitié de la tasse. Demandez-lui de mettre 2 cuillères à thé de sucre dans la recette pour le pratiquer à mesurer.
- **Invitez votre enfant à classer les vêtements** qui sortent de la sècheuse. Par exemple, demandez-lui de trouver les bas qui vont ensemble pour former des paires, de placer tous ses vêtements ensemble ou d'ordonner les chandails du plus petit au plus grand.
- **Jouez aux devinettes avec votre tout-petit.** Dites-lui par exemple : « Je vois 2 voitures rouges dans la rue, est-ce que tu les vois? Où sont-elles? » ou « Combien penses-tu qu'il y a de pas à faire pour se rendre à la voiture de maman? » ou « Je vois un objet rond dans la cuisine, il est de couleur orange, peux-tu le trouver? »
- **Faites participer votre enfant lorsque vous lui lisez un livre.** Par exemple, demandez-lui de compter avec vous les oiseaux sur la page, de trouver la plus grande fleur ou de vous montrer un triangle dans l'image.
- **Faites remarquer à votre enfant les chiffres qui l'entourent :** sur le téléphone, sur le four à micro-ondes, sur l'horloge, sur la télécommande de la télévision, sur les panneaux de circulation, etc. Expliquez-lui brièvement à quoi ils servent pour l'aider à comprendre les différentes utilités des nombres.

3. Jouer pour stimuler la découverte des mathématiques

L'éveil aux mathématiques doit se faire dans un contexte de jeu pour que votre enfant développe une attitude positive à l'égard des mathématiques.

Voici des idées de jeux amusants qui initieront votre tout-petit aux mathématiques.

Jeux pour les enfants de 1 à 3 ans

- **Demandez à votre enfant de faire des comparaisons.** Par exemple, placez 3 petites figurines ensemble et 3 camions ensemble. Puis, demandez-lui dans quel groupe il y a le plus d'objets. Au début, il vous répondra sûrement qu'il y a plus de camions, parce qu'ils sont plus gros. Comptez alors avec lui le nombre de figurines et de camions pour lui montrer qu'il y a autant de jouets dans chaque groupe.
- **Créez ensemble des suites avec ses blocs.** Alignez par exemple un bloc bleu, un bloc rouge, un bloc bleu, un bloc rouge et demandez-lui le bloc qu'il mettrait après. S'il répond un bloc jaune, ce n'est pas grave. Vous pouvez dire : « Moi, j'aurais mis un bloc bleu pour faire pareil. » De cette façon, vous l'amenez doucement à réfléchir sur les suites d'objets.
- **Jouez à « Maman dit » ou à « Papa dit »** pour exercer son sens de l'orientation et sa compréhension des nombres. Vous pouvez par exemple dire : « Maman dit "tape 3 fois dans tes mains" », « Papa dit "saute 2 fois" », « Maman dit "couche-toi par terre" », « Papa dit "cache-toi sous la table" ».
- **Faites des casse-tête avec votre tout-petit.** Cette activité développe sa perception des formes, des couleurs et de l'espace, tout en exerçant sa capacité à résoudre des problèmes.

Jeux pour les enfants de 3 à 5 ans



- **Invitez votre enfant à tracer des chiffres sur différents matériaux,** par exemple dans la pâte à modeler, sur une vitre avec un crayon spécial, dans le sable avec un bâton, etc. (Vers 4 ans)
- **Jouez ensemble à des jeux de société** qui nécessitent un dé. Votre enfant doit alors compter les points sur le dé. Lorsqu'il s'habitue à jouer avec un dé, votre enfant exerce sa capacité à

reconnaître rapidement le nombre de points sur le dé sans avoir besoin de les compter. (Vers 4 ou 5 ans).

- **Amusez-vous à créer des formes** (triangle, carré, rectangle) avec des bâtonnets de Popsicle.
- **Jouez à des jeux de mémoire** pour exercer sa perception des formes, des couleurs et de l'espace. Pour aussi apprendre à votre tout-petit à reconnaître les symboles des chiffres, vous pouvez utiliser un jeu de cartes plutôt qu'un véritable jeu de mémoire. Commencez avec 6 cartes (soit 3 paires), par exemple, une paire de 2 rouge, une paire de 3 noire et une paire de 4 noire.

4. Les jeux éducatifs sur écran, sont-ils nécessaires?

Les jeux sur écran (ordinateur, tablette, téléphone intelligent) ne sont **pas nécessaires pour encourager l'éveil aux mathématiques**. En effet, votre tout-petit a d'abord et avant tout **besoin de jouer activement, d'explorer le monde réel et d'interagir** avec ses parents et son entourage pour apprendre.

Si vous décidez malgré tout d'utiliser à l'occasion les jeux sur écran pour amuser votre tout-petit, testez-les avant de laisser votre enfant les utiliser. Vous vous assurez ainsi que les jeux choisis sont de qualité et qu'ils sont adaptés à l'âge de votre enfant. De même, accompagnez votre tout-petit lorsqu'il joue à l'un de ces jeux pour discuter avec lui et l'aider à faire des apprentissages.

Ainsi, avant 2 ans, les enfants ne devraient pas être exposés aux écrans et, de 2 à 5 ans, les enfants ne devraient pas passer plus de 1 heure par jour devant les écrans.

5. À retenir

- Les mathématiques aident l'enfant à développer son raisonnement et à comprendre le monde qui l'entoure.
- Il est possible d'éveiller votre tout-petit aux mathématiques de différentes façons lors de vos activités quotidiennes.
- Chez l'enfant, la découverte des mathématiques se fait en manipulant des objets et en s'amusant.

Nathalie Medlege
Chef du département spécialisé

Sandra Hajj
orthophoniste